



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

面向未来 主动谋划 以新工科建设引领高等教育变革

高教司理工处 杨秋波

20180331 成都

从“新工科”元年到落地生根



3月6日，全国政协十三届
一次会议教育界别联组会

- 我们正在推行新工科，这个口号现在已经叫响了，下一步就是怎么推进，把一些难点问题解决好。
- **教材建设、教师素质、体系融合、基地建设**，把这些问题解决好，中国的工科教育前景很广阔。
- 我们要努力提高工科教育的质量，打造好培养“大国工匠”的摇篮。



新时代中国高等教育院校分布



2631=地方高校 (2512、95%) +部属高校 (119、5%)



东部高校 (1127) : 43%

中部高校 (829) : 31%

西部高校 (675) : 26%

全国高校区域分布比例与全国人口区域分布比例基本持平



提 纲



• 新工科建设的背景



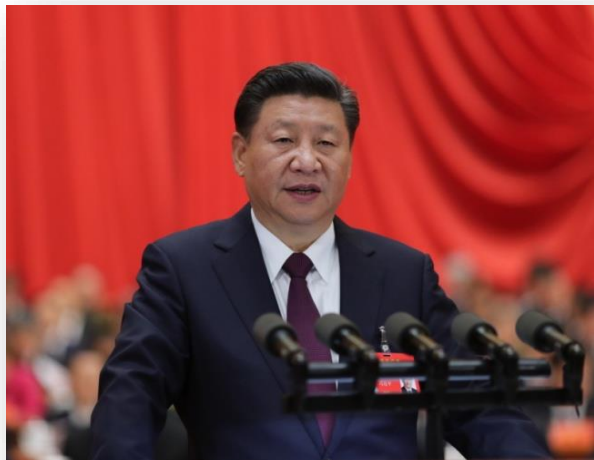
• 新工科建设的进展



• 下一阶段工作考虑



中国特色社会主义进入新时代



新长征宣言书：

十九大是中国特色社会主义伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想进入新时代、开启新征程的政治宣言书。



一、新工科建设的背景



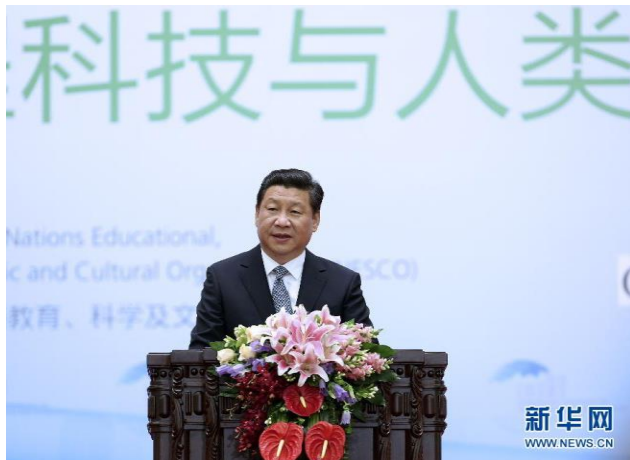
1. 新一轮科技革命与产业变革**呼唤新工科**
2. 现代化经济体系建设**呼唤新工科**
3. 主动应对未来战略竞争**呼唤新工科**
4. 我国高等教育改革创新**呼唤新工科**



下好第四次工业革命“先手棋”



1. 新一轮科技革命和产业变革呼唤新工科



2014年6月3日，国家主席习近平在人民大会堂出席2014年国际工程科技大会并发表题为《让工程科技造福人类、创造未来》的主旨演讲。

未来几十年，新一轮科技革命和产业变革将同人类社会发展形成历史性交汇，工程科技进步和创新将成为推动人类社会发展的**重要引擎**。

——**习近平**



1. 新一轮科技革命和产业变革呼唤新工科



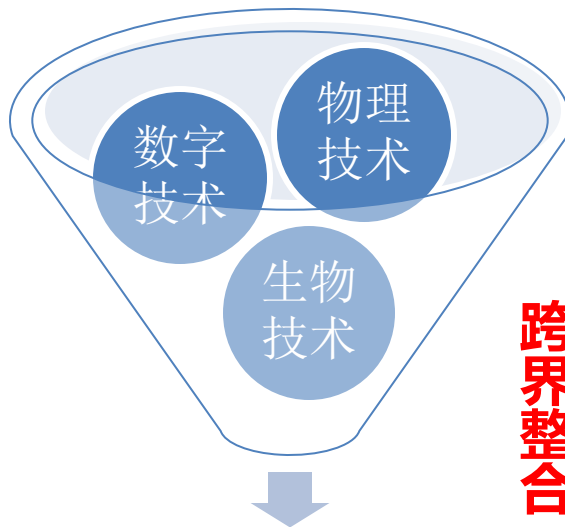
2017年6月22日，李克强总理主持国务院党组理论学习中心组学习讲座，就新一轮世界科技革命和产业变革若干前沿领域发展态势进行专题学习。

- 当前，新一轮世界科技革命和产业变革孕育兴起
- 将引发未来世界经济政治格局深刻调整，可能重塑国家竞争力在全球的位置，颠覆现有很多产业的形态、分工和组织方式，实现多领域融通，重构人们的生活、学习和思维方式，乃至改变人与世界的关系
- 既蕴含着重大机遇，但也存在巨大的不确定性，未知远大于已知，会带来多方面挑战



克劳斯·施瓦布：《第四次工业革命》

- 人工智能
- 机器人
- 物联网
- 无人驾驶交通工具
- 3D打印
- 纳米技术
- 生物技术
- 材料科学
- 能源存储
- 量子计算
-



新的商业模式**出现**
现有商务模式被**颠覆**
生产、消费、运输和交付体系被**重塑**

预计将在2025年前出现的21个引爆点



10%的人穿戴接入互联网的服饰	91.2%
90%的人享受免费的（广告商赞助的）无限存储空间	91.0%
1万亿传感器将接入互联网	89.2%
美国出现首个机器人药剂师	86.5%
10%的阅读眼镜接入互联网	85.5%
80%的人在互联网上拥有了数字身份	84.4%
首辆3D打印汽车投产	84.1%
政府首次用大数据源取代人口普查	82.9%
首款植入式手机将商业化	81.7%
5%的消费品都是3D打印而成	81.1%
90%的人使用智能手机	80.7%
90%的人可经常接入互联网	78.8%
无人驾驶汽车占到美国道路行驶车辆的10%	78.2%
首例3D打印肝脏实现移植	76.4%
30%的企业审计由人工智能执行	75.4%
政府首次采用区块链技术收税	73.1%
家用电器和设备占到一半以上的互联网流量	69.9%
全球拼车出行、出游的数量超过私家车	67.2%
出现首座人口超过5万但没有红绿灯的城市	63.7%
全球10%的GDP以区块链技术进行存储	57.9%
第一个人工智能机器将加入公司董事会	45.2%

来源：Deep Shift-Technology Tipping Points and Societal Impact, 2015

世界走进平台经济时代



#	二十年前（1996）	十年前（2006）	现在（2016）
1	通用电气	通用电气	苹果
2	可口可乐	埃克森美孚	谷歌
3	NTT （电信）	花旗集团	微软
4	埃克森美孚	微软	埃克森美孚
5	Itautec （电子）	BP （石油）	伯克希尔哈撒韦（保险）
6	丰田汽车	沃尔玛	亚马逊
7	AT&T	美国银行	Facebook
8	壳牌	汇丰银行	强生
9	耐克	强生	通用电气
10	微软	丰田汽车	腾讯



未来已来 将至已至



VR



AI



脑机接口



2. 现代化经济体系建设呼唤新工科



- 我国经济已由高速增长阶段转向**高质量发展阶段**，正处在转变
发展方式、优化经济结构、转换增长动力的**攻关期**，建设现代
化经济体系是**跨越关口的迫切要求**和我国发展的**战略目标**

实体经济

科技创新

现代金融

人力资源

协同发展的产业体系



培育新增长点、形成新动能



- **党的十九大报告**：加快建设**制造强国**，加快发展先进制造业，推动**互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合**，在**中高端消费、创新引领、绿色低碳、共享经济、现代供应链、人力资本服务**等领域培育新增长点、形成新动能。
- **2018年政府工作报告**：发展壮大新动能。**做大做强新兴产业集群，实施大数据发展行动，加强新一代人工智能研发应用**，在医疗、养老、教育、文化、体育等多领域推进“互联网+”。发展智能产业，拓展智能生活。运用新技术、新业态、新模式，大力改造提升传统产业。



新经济蓬勃发展、竞争激烈



- 互联网+领域
- 人工智能领域
- 大数据领域
- 数字创意领域
- 自动驾驶领域
- 无人机领域
- 免疫细胞治疗领域



新经济蓬勃发展、竞争激烈



- **经济发展总在推陈出新，传统产业也能产生新经济**
- **新经济是跨行业、跨领域的，必须打破产业和体制格局**
- **三次产业跨界融合，新业态新模式层出不穷**



新经济对工程教育的新要求



1. 面向未来布局**新兴工科**专业
2. 工程科技人员具备更高的**创新创业**能力和**跨界整合**能力
3. 建立更**多样化**和**个性化**的工程教育培养模式



3. 主动应对未来战略竞争呼唤新工科



- **瑞银：**
- 中国“人口红利”升级为“工程师红利”将对全球产业竞争格局产生颠覆性影响



2017年中国全球创新指数NO.22



勇闯创新“无人区”



未来
技术
学院

脑科学与智能技术

光子与量子芯片技术

光物质科学与能源技术

仿生智能材料科学与技术

生物芯片技术

基因组健康技术



3. 主动应对未来战略竞争呼唤新工科



“持久战” 战略思想

战略防御 --- 战略相持 --- 战略反攻

跟随

并跑

超越！



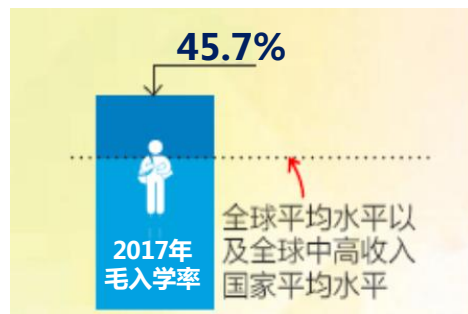
4. 我国高等教育改革创新呼唤新工科



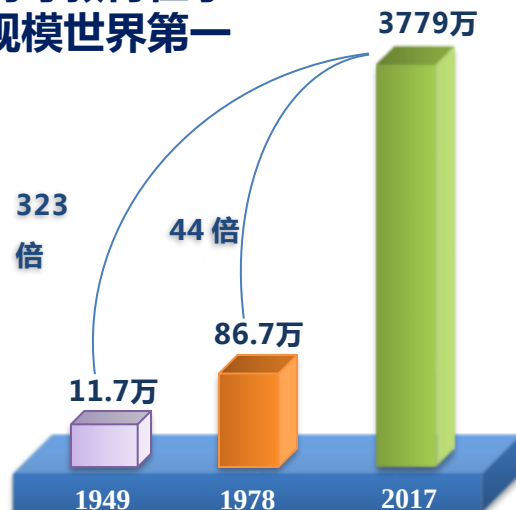
2017年在学总
人数3779万



2017年各类高
校2631所



高等教育在学
规模世界第一



总体认识：三个更加



目标**更高**了、任务**更硬**了、时间**更紧**迫了



“我们对高等教育的需要**比**
以往任何时候都更加迫切，对科
学知识和卓越人才的渴求**比****以往**
任何时候都更加强烈。”



总体判断：四个变化



地位
作用

基础支撑 ➡ 支撑引领并重
高等教育成为可持续发展的最大红利和牵引动力

发展
阶段

大众化阶段 ➡ 普及化阶段
高等教育成为每个人职业生涯的“基础教育”

类型
结构

相对单一 ➡ 更加合理、类型齐全、体系完备
多样化成为高等教育发展最显著的特点

舞台坐标
格局

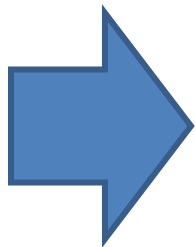
在世界舞台、国际坐标和全球格局中
谋划发展与改革，参与竞争与治理



高等教育内涵式发展的总体要求



- ◆ 稳定规模
- ◆ 优化结构
- ◆ 深化改革
- ◆ 强化特色
- ◆ 促进公平



“提高质量是高等教育的生命线”



本科工程教育规模（2017年）



	专业类/ 专业	专业点数	高校数	在校生数	毕业生数
数量	31/169	18117	1139所	538万	123万
占比	-	32%	92.1%	33.3%	32.8%

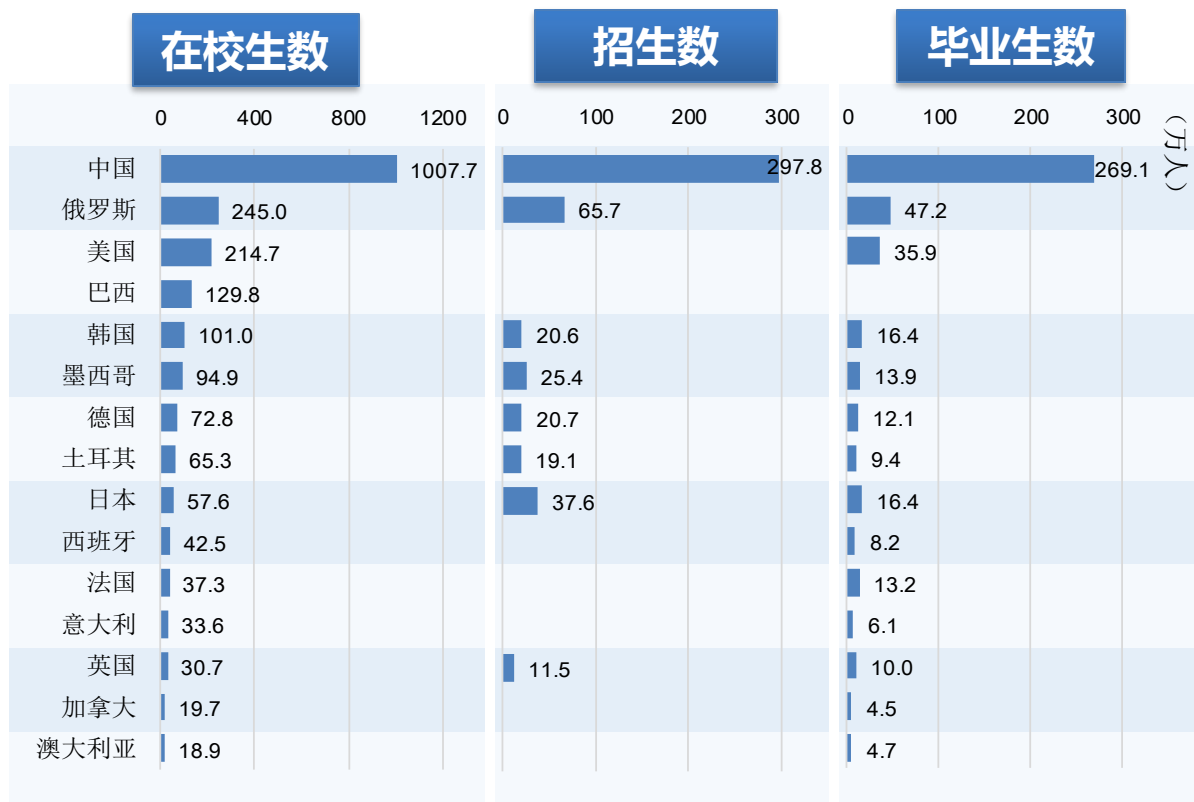
最大工程教育供给体系



层次分明、类型多样、专业齐全、区域匹配



高等工程教育规模(中国VS世界)



OECD (2016), Education at a glance: graduates and entrants by field.

从“跟跑”到“并跑”“领跑”



2017年国际工程联盟年会



全球工程教育改革的参与者、贡献者、引领者





- 新工业革命浩浩汤汤的大势所趋
- 产业界日新月异的强烈需求
- 高等教育综合改革（招生、管办评分类等）



提 纲



• 新工科建设的背景



• 新工科建设的进展



• 下一阶段工作考虑



新工科“三部曲”



“复旦共识”

“天大行动”

“北京指南”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

新工科建设复旦共识



1. 我国高等工程教育改革发展已经站在新的历史起点
2. 世界高等工程教育面临新机遇、新挑战
3. 我国高校要加快建设和发展新工科
4. 工科优势高校要对工程科技创新和产业创新发挥主体作用
5. 综合性高校要对催生新技术和孕育新产业发挥引领作用
6. 地方高校要对区域经济发展和产业转型升级发挥支撑作用
7. 新工科建设需要政府部门大力支持
8. 新工科建设需要社会力量积极参与
9. 新工科建设需要借鉴国际经验、加强国际合作
10. 新工科建设需要加强研究和实践



新工科建设行动路线（天大行动）



1. 探索建立工科发展新范式
2. 问产业需求建专业，构建工科专业新结构
3. 问技术发展改内容，更新工程人才知识体系
4. 问学生志趣变方法，创新工程教育方式和手段
5. 问学校主体推改革，探索新工科自主发展、自我激励机制
6. 问内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态
7. 问国际前沿立标准，增强工程教育国际竞争力



新工科建设“北京指南”



- ◆ 2017年6月9日，教育部新工科研究与实践专家组成立第一次工作会议召开，林蕙青副部长作重要报告，会议形成新工科建设北京指南



- 1.明确目标要求
- 2.更加注重理念引领
- 3.更加注重结构优化
- 4.更加注重模式创新
- 5.更加注重质量保障
- 6.更加注重分类发展
- 7.形成一批示范成果



新工科建设“九个一批”



- ① 建设一批新型高水平**理工科大学**
- ② 建设一批多主体共建的**产业学院**
- ③ 建设一批产业急需的**新兴工科专业**
- ④ 建设一批体现产业和技术最新发展的**新课程**
- ⑤ 建设一批集教育、培训、研发于一体的**实践平台**
- ⑥ 培养一批工程实践能力强的高水平**专业教师**
- ⑦ 建设一批跨学科的**新技术研发平台**
- ⑧ 建设一批直接面向当地产业的**技术服务中心**
- ⑨ 形成一批可推广的新工科建设**改革成果**



新工科走向实践



新工科



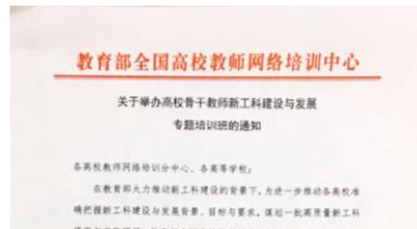
2017年7月29-30日

新工科专题培训班



2017年8月21日

工科优势高校组会议



2017年8月31日

高校骨干教师培训班



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

1.政策：上升为国办文件



国务院办公厅文件

国办发〔2017〕95号

- **国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见**
- **适应新一轮科技革命和产业变革及新经济发展，促进学科专业交叉融合，加快推进新工科建设。**



2.专业布点：2018年新工科专业



- 全国新增备案本科专业点2105个，新增审批本科专业点206个，合计新增2311个专业点
- 机器人工程专业点60个（备案）
- 数据科学与大数据技术专业点250个（备案）
- 智能制造工程专业点4个（审批）
- 智能医学工程专业点2个（审批）
- 智能建造专业点1个（审批）
- 大数据管理与应用专业点5个（审批）



3.多样化探索：产业学院、产业教授



- 广东、福建：产业学院
- 江苏：产业教授
- 安徽：《安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会关于加强高校新工科建设的若干意见》（皖教秘高〔2018〕16号）



4. 组建新工科产学研联盟



- 信息技术新工科产学研联盟
- 能源电力卓越工程师培养校企联盟
- 广西新工科研究与实践联盟



5.首批“新工科”研究与实践项目



教育部办公厅

教高厅函〔2017〕33号

教育部办公厅关于推荐新工科研究与 实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校,理工专业类教学指导委员会,相关行业协(学)会,有关企业:

为应对新一轮科技革命和产业变革的挑战,主动服务国家创新驱动发展和“一带一路”“中国制造2025”“互联网+”等重大战略实施,加快工程教育改革创新,培养造就一大批多样化、创新型卓越工程科技人才,支撑产业转型升级,经研究,我部就推荐新工科研究与实践项目的相关工作安排通知如下:

一、项目内容

根据前期工作部署,工科优势高校组、综合性高校组和地方高校组分别面向有关高校征集了项目选题建议,经汇总整理并征求专家组意见,形成了《新工科研究与实践项目指南》(见附件1)。

有关单位要充分认识当前工程教育改革的迫切性,积极

教育部办公厅

教高厅函〔2018〕17号

教育部办公厅关于公布首批“新工科” 研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,部属各高等学校,理工专业类教学指导委员会,相关行业协(学)会,有关企业:

开展“新工科”建设是我部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,写好高等教育“奋进之笔”,打好提升质量、推进公平、创新人才培养机制攻坚战的重要举措。根据《教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知》(教高厅函〔2017〕33号)精神,在有关方面择优推荐的基础上,经通讯评议、专家组评议及公示,我部决定认定612个项目为首批“新工科”研究与实践项目,现予以公布(名单见附件)。

各有关单位要把“新工科”建设作为引领高等教育改革的有力抓手,用实功、出实招、求实效,以只争朝夕、时不我待的精神推进项目实施。现提出如下要求:

一、以“新工科”理念为先导凝聚更多共识。“新工科”建设是主动应对新一轮科技革命与产业变革的战略行动,以新技术、新产



项目认定标准



六项 基本 要求

- ① 符合《指南》要求和学校办学定位。
- ② 有明确的**产业需求**并进行详细阐述论证，体现**未来产业发展需求**。
- ③ 有明确的**企业参与**和**支持方案**，体现产学研合作协同育人。
- ④ 充分体现**综合改革**，有组织创新、人事制度、考评方式、机制体制等系列改革方案和措施，坚持问题导向、聚焦重点。
- ⑤ 学校明确提供充分**人、财、物支持**。
- ⑥ 具有明确的**成果体现**，应形成新基层教学组织、新培养方案、新课程体系、新课程、新形态教材、协同育人新平台等。



项目认定过程：两上两下



一上一下

- 第一轮评审结果分为**直接立项、修改后重新认定和不建议立项**三类
- 将专家对项目的第一轮评议意见反馈高校，修改完善后上报

二上二下

- 专家对修改后的项目进行第二轮评审
- 召开教育部新工科研究与实践专家组会议，审议并确定最终认定名单



提 纲



一

• 新工科建设的背景

二

• 新工科建设的进展

三

• 下一阶段工作考虑



《教育部办公厅关于公布首批“新工科” 研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2018〕17号）

- 以“新工科”理念为先导凝聚更多共识
- 以需求为牵引开展多样化探索
- 以项目群为平台加强交流合作
- 以统筹内外资源为途径加大项目支持

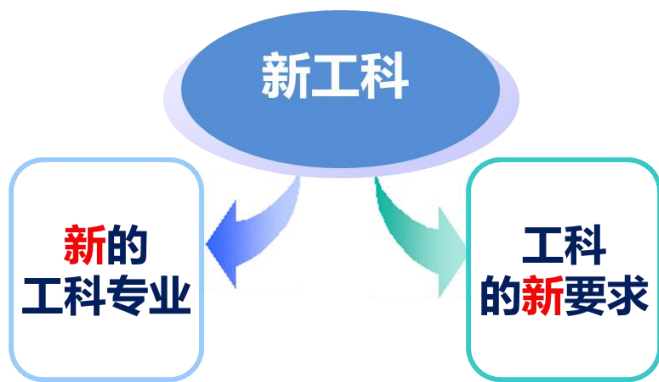
2018年3月15日



(一) 以“新工科”理念为先导凝聚更多共识



“新工科”建设是主动应对新一轮科技革命与产业变革的战略行动****



加快培养新兴领域工程科技人才，改造升级传统工科专业，主动布局未来战略必争领域**人才培养**



(一) 以“新工科”理念为先导凝聚更多共识



探索建立“新工科”建设的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化



坚持：重基础、重实践、重特色



（二）以需求为牵引开展多样化探索



1. 要认真研究**国家战略和区域发展需要**，积极开展“新工科”研究与实践，工科优势高校要对工程科技创新和产业创新发挥主体作用，综合性高校要对催生新技术和孕育新产业发挥引领作用，**地方高校要对区域经济发展和产业转型升级发挥支撑作用**



（二）以需求为牵引开展多样化探索



2. 要把“新工科”建设作为高校综合改革的“催化剂”，系统推进大学组织模式、学科专业结构、人才培养机制、教师评价激励等方面的综合改革，推动和引领高等教育深层次变革。
3. 创新大学组织形式，促进“理工”“工工”结合、“工医”“工农”“工文”交叉，面向当前产业急需建立现代产业学院，面向未来发展趋势建立未来技术学院。





- **多样化探索**

- **研究型大学：未来技术学院**
- **地方高校：现代产业学院或
新兴产业学院**

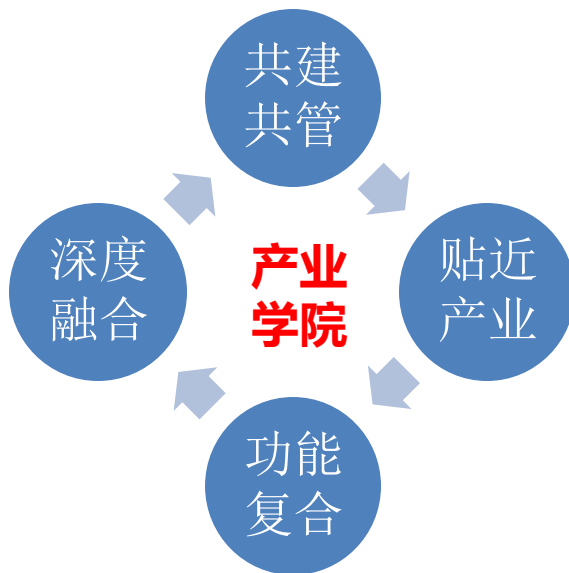
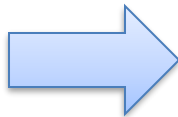
大学组织变革



大学组织变革：产业学院



基于学科的学院



大学组织变革：未来技术学院



- MIT “新工科”（New Engineering Education Transformation）

1. 创造新机器和新工程体系

2. 从工程制造Makers向Discovers职业变频

3. 更加有效的学习



目前，在NEET计划中有两条设定好的“跨专业项目路线”：“**生命机器**（Living Machines）”或“**自主机器**（Autonomous Machines）”。

- 清华大学：脑与智能实验室、未来实验室
- 天津大学：变革性化学与未来技术研究院、
医学工程与转化医学研究院
- 中国科学院大学：未来技术学院



(二) 以需求为牵引开展多样化探索



4. 要加快形成一批可推广可复制的改革成果，在新兴工科的课程体系、新形态教材和教学内容、在线开放课程、工程教育师资队伍和实践基地等方面实现突破

新工科建设2018年“十百万”计划

- 面向人工智能、大数据、云计算、区块链、智能制造、机器人、集成电路、网络空间安全等新兴领域推出10种新兴领域专业课程体系
- 建设100门新工科课程资源库或在线开放课程
- 至少培训1万名工科教师，缓解新工科教学资源不足问题



(三) 以项目群为平台加强交流合作



1. 要充分发挥“新工科”研究与实践项目群的**平台作用**，定期**组织项目交流、积极吸纳社会资源、加大推进校际协同**。
2. “新工科”研究与实践专家组、理工专业类教指委要发挥好“参谋部、咨询团、指导组、推动队”作用，加强对相关项目群的指导、支持和服务，组织开展师资培训、交流研讨等，统筹推进本领域“新工科”建设。



(三) 以项目群为平台加强交流合作



3. 我部将适时通报表扬各地各高校“新工科”建设典型经验做法，对于推进不力的项目将予以提醒或撤项。
4. 支持具备条件的高校设立“新工科”研究机构，深入开展理论研究与国际比较研究。



（四）以统筹内外资源为途径加大项目支持



1. 我部将拓展实施“卓越工程师教育培养计划”（2.0版），适时增加“新工科”专业点

- 服务国家创新发展和中国制造2025、“一带一路”等国家战略
- 面向工业界、面向世界、面向未来
- 站在世界科技革命和产业变革的潮头建设发展**新工科**，支撑引领**新经济**
- 率先进入高等工程教育的世界**第一方阵**



“卓越工程师教育培养计划”（2.0版）



- 到2022年，20%以上的工科专业通过国际实质等效的专业认证，面向新经济的工科专业比例达到50%以上，支撑引领制造强国和网络强国建设。
- 到2035年，形成中国特色、世界一流工程教育体系，进入高等工程教育的世界第一方阵前列，有力支撑国家创新发展。
- 到本世纪中叶，形成领跑全球工程教育的中国模式，建成世界工程创新中心和人才高地，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。



“卓越工程师教育培养计划”（2.0版）



1. 大力开展“新工科”研究与实践
2. 树立工程教育新理念
3. 促进大学组织创新
4. 深入推进产学合作协同育人
5. 推动学科交叉融合
6. 健全工科人才创新创业教育体系
7. 提升工程教育国际竞争力
8. 建立完善中国特色、国际实质等效的工程教育质量保障机制



（四）以统筹内外资源为途径加大项目支持



2. 在产学研合作协同育人项目中设置“新工科建设专题”， 汇聚企业资源

自2014年起，教育部高教司组织实施产学研合作协同育人项目，**以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，创新人才培养机制，提高人才培养质量**



产学研合作协同育人项目



- ① 教学内容与课程体系改革
- ② 创新创业教育改革
- ③ 师资培训
- ④ 实践条件建设
- ⑤ 校外实践基地建设
- ⑥ 创新创业联合基金
- ⑦ 大学生实习实训
- ⑧ 新工科建设专题

2017年各类资源
投入37.8亿



(四) 以统筹内外资源为途径加大项目支持



- 3. 鼓励部属高校统筹使用中央高校教育教学改革专项经费**
- 4. 鼓励“双一流”建设高校将“新工科”研究与实践项目纳入“双一流”建设总体方案**
- 5. 鼓励各地教育行政部门认定省级“新工科”研究与实践项目，并采用多种渠道提供经费支持**
- 6. 积极争取地方人民政府将“新工科”建设列入产业发展规划、人才发展规划等**





《持续加强“五学五千十落实” 交出高等教育“得意之作”》

“顶到天”

5

“五学”

学懂弄通

“宽到边”

5

“五千”

做实

“立到地”

10

“十落实”

见成效



2018年高等教育工作部署



1 围绕**一个核心**：落实立德树人根本任务

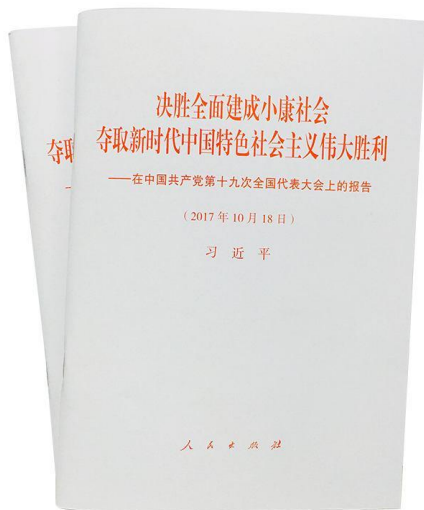
2 抓住**二个支点**：提高质量、推进公平

3 唱响**三个一流**：一流本科、一流专业、一流人才

4 实现**二个奋力**：奋力开创高等教育**新局面**
奋力开辟高等教育**新境界**



五学：学懂弄通



对照历史方位学



对照主要矛盾学



对照奋斗目标学



对照阶段任务学



对照国际坐标学



五干：真正做好“精装修”



1

画好施工图

2

建好样板房

3

把好主航向

4

打好攻坚战

5

建好战斗队

回归
常识

回归
本分

回归
初心

回归
梦想



十落实：落到地面见成效



1. 发布实施好“质量国标”
2. 实施一流课程“双万”计划
3. 实施一流专业“双万”计划
4. 开好新时代第一次全国高教处长会
5. 开好新时代第一次高校本科教育工作会
6. 开好中西部高等教育振兴计划升级版推进会
7. 开好医学教育工作推进会
8. 开评国家高等教育教学成果奖
9. 办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛
10. 开展专业三级认证与排名试点



1. 发布实施好第一个“质量国标”



质量为王 标准先行

立标准：首次颁布普通高校本科专业类教学质量国家标准

建组织：成立新一届教育部教学指导委员会

交任务：一流本科、一流专业、一流人才

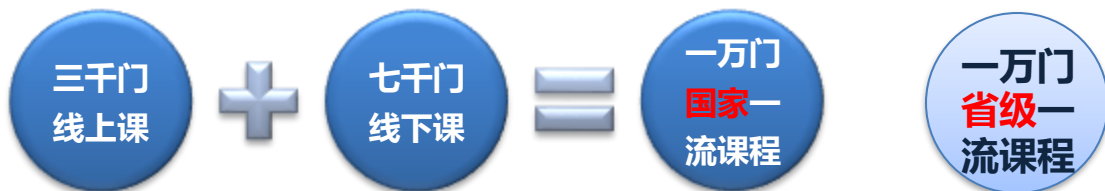
动起来、忙起来、干起来、用起来

用得上、信得过、靠得住、离不开

努力建设中国特色、国际实质等效的高等教育质量标准



2. 建设一流课程“双万”计划



- 目前，已建成在线开放课程3200余门，**世界第一**
- 首批认定490门“国家精品在线开放课程”，计划2020年达到3000门
- 发布**世界首个**信息技术与教育教学深度融合的在线教育课程标准
- 推广线上线下相结合新型教与学模式，努力实现
- **“变轨超车”**



3.全面启动实施“六卓越一拔尖计划”2.0版



示范引领，服务“三个一流、七个中国”



- 到2022年，建设1万个国家级一流专业
- “扩围、拓新、提质”，扩大计划覆盖范围，
树立新观念、施行新标准、构建新机制、采用新
技术、提供新保障，推动形成全局性成果
- 全面服务于竞争力中国、健康中国、幸福中国、
法治中国、形象中国、教育中国、科学中国建设
- 为实现国家实力的全面跃升和中华民族伟大复兴
的中国梦做出历史性的贡献



建设一流专业“双万”计划



**专业是人才培养的基本单元，就像人的腰
腰不好就会站不直身、挺不起胸、抬不起头**



4. 开好新时代第一次全国高教处长会



- 全面落实部党组“奋进之笔”行动方案
- 深入贯彻**全教会、咨询会**精神
- 指导地方高等教育改革发展工作

组织协调中心、专业服务中心
思想引领中心、行动指挥中心



5. 开好新时代第一次全国本科教育工作会



- **主题**：四个回归 以本为本
- **唱响**：一流本科、一流专业、一流人才主旋律
- **推出**：“六卓越一拔尖教育培养计划” 2.0版
- **建设**：新工科 新医科 新农科 新文科



6. 开好中西部高等教育振兴计划升级版推进会

中西部高等教育振兴新思维

城市群、经济圈、
城市带



高校集群

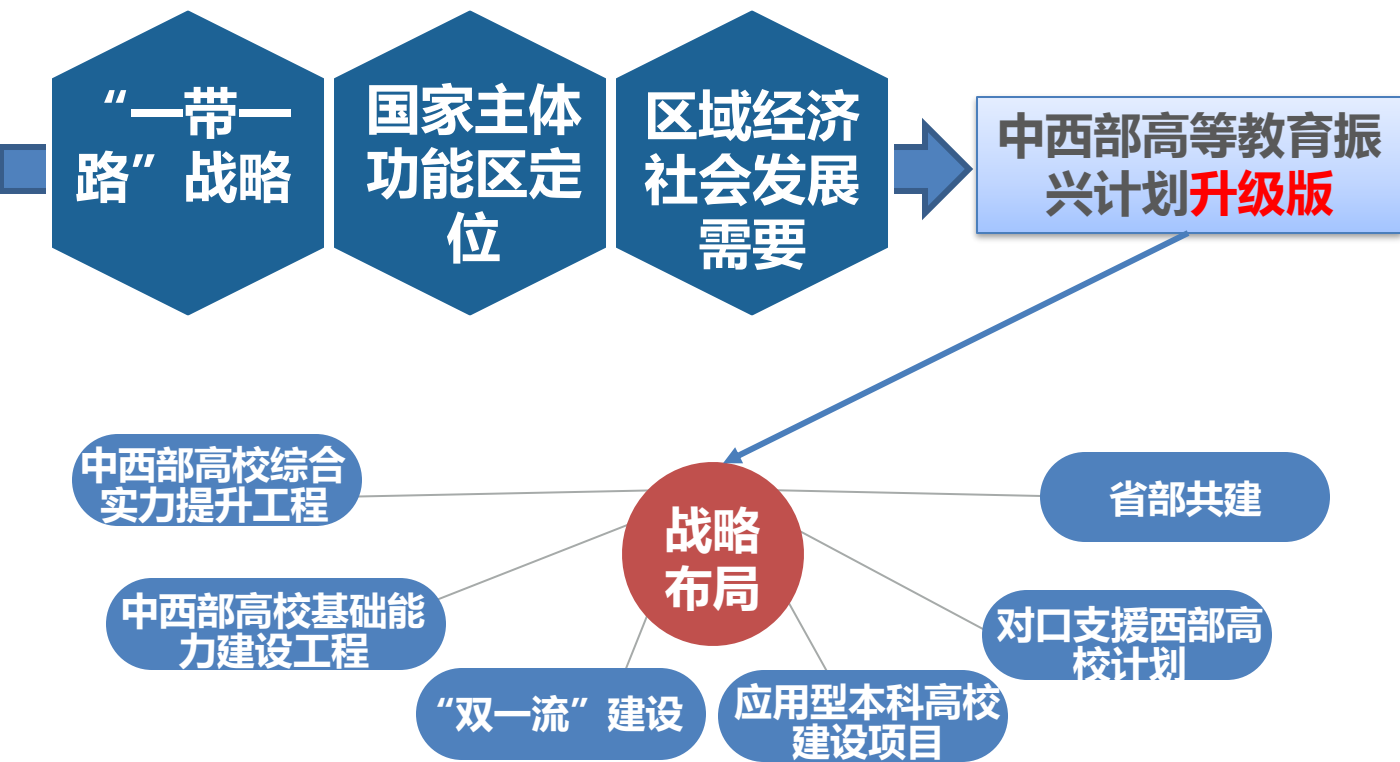
输血



造血



6. 开好中西部高等教育振兴计划升级版推进会



创新高等教育发展改革理论、思路、模式：



1. 高度关注高等教育集群发展：

三湾：渤海湾、北部湾、粤港澳大湾区

三角：长三角、珠三角、西三角

2. 高等教育集群的功能：

“集聚--溢出”效应

3. 与国家主体功能区发展战略同向同行、同频共振

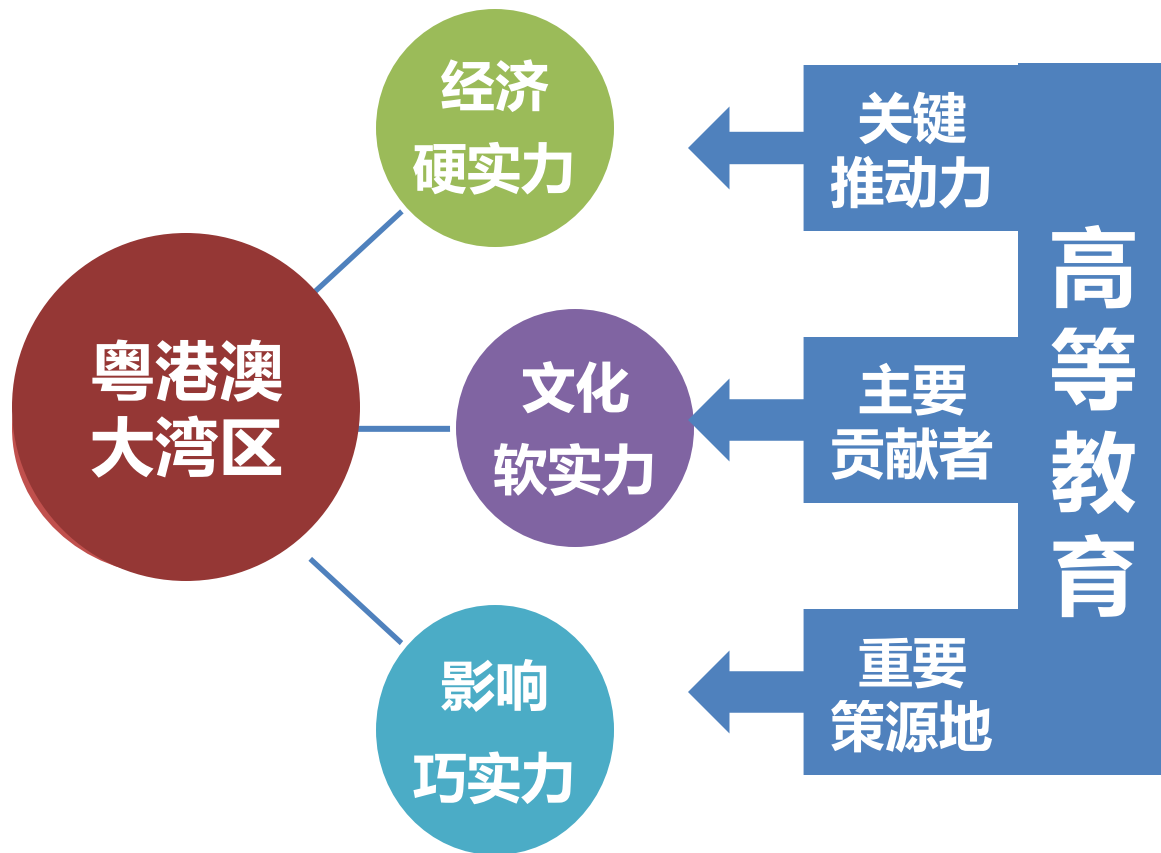
先导发展、伴生发展、跟随发展

4. 整体提升中国高等教育质量和水平：

跃上新台阶 站在新高度 打开新局面 开辟新境界



高等教育：释放大湾区潜力的关键一招



大湾区高等教育得天独厚：“集聚-溢出”效应



广东高校类型多样，
产学研关系紧密

澳门高校旅游服务等
领域特色鲜明，
“中国与葡语国家
交流的平台”

香港高校科研实力
雄厚，基础研究、
国际化优势明显



7. 开好医学教育工作会



全国医学教育改革发展工作会议一周年

**健康中国
生命全周期
智能时代**

落实国办《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号），服务**健康中国**建设。

推动省级教育、卫生计生部门加强医教协同，落实以需定招、以岗定招，**优化人才培养结构**。

加快推进医学专业认证工作，推动建立“**三级**”专业认证体系，完善国家医师资格考试分阶段考试改革办法，启动第二阶段考试改革试点。



8. 开评国家教学成果奖



- 教育领域唯一的**国家级奖励**
- 我国高等教育改革发展成果的全面展示和检阅
- 深化教学改革、提高教育质量的**风向标、指挥棒、信号灯**



体现战略思路



9. 办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛



无与伦比 非同凡响 继往开来



青年一代有理想、有本领、有担当， 国家就有前途，民族就有希望。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

9. 办好第四届“互联网+”大学生创新创业大赛



有广度 有深度 有高度 有温度

有广度：150万人、37万项目到学校全覆盖

有深度：创新创业教育与专业教育融合、与思政教育融通

有高度：提高国际赛道影响力，强化“中国品牌”效应

有温度：全面推动“青年红色筑梦之旅”活动，培养有理想、有本领、有担当的青春力量！



10. 开展专业三级认证与排名试点





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！

